

## **Technologie Informacyjno-komunikacyjne (TIK) w edukacji**

Florencja – Włochy, Europass Teacher Academy

**„Tablets and Smartphones: using mobile devices as educational tools” 3-8.07.2017**

Kurs był prowadzony w międzynarodowej grupie: byli w niej nauczyciele z Hiszpanii, Węgier, Chorwacji, Turcji i Polski. Bardzo szybko nasza grupa zintegrowała się i spędziliśmy na szkoleniu fantastyczne chwile. Mario Portillo wprowadził nas w świat aplikacji, które można wykorzystać w edukacji (tj. np. Adobe Spark, EdPuzzle, Fun Easy Learn, Screencast-O-Matic, Quizizz, Canva, Prezi Next, Emaze, Popplet, DU Recorder, Sketch N Go, Coming Strip, Ziteboard).

Oczywiście nauczyliśmy się bardzo wiele, zarówno od prowadzącego zajęcia - miał on bardzo szeroką wiedzę i bogate doświadczenia - jak również od innych uczestników zajęć. Każdy z nas w pewnym sensie prowadził te zajęcia dzieląc się swoim doświadczeniem i pomysłami. Podczas kursu poznaliśmy nowe, ciekawe sposoby pracy na lekcji, zebrałyśmy dużo interesujących kreatywnych ćwiczeń oraz materiałów do wykorzystania na lekcji.

Kursy realizowane w ramach zagranicznych mobilności są doskonałą – trudną do przecenienia – formą podnoszenia kwalifikacji oraz kompetencji zawodowych nauczycieli. Ciekawe, innowacyjne metody nauczania podczas licznych kontaktów z uczestnikami kursów z wielu, często „egzotycznych” dla Europejczyka krajów, w sposób znaczący wpłynęły na podniesienie moich kompetencji zawodowych, stały się dla mnie inspiracją do weryfikacji dotychczasowych poglądów, zachowań oraz metod nauczania.

***Agnieszka Kwiatkowska - nauczycielka języka angielskiego***

**„Tablets and smartphones: using mobile devices as educational tools” - Florencja 7.08-12.08.2017**

Szkolenie zaczęło się 7.08. w poniedziałek. W naszej grupie było 9 osób różnych narodowości- z Estonii, Niemiec, Irlandii, Hiszpanii i Turcji.

Pierwszego dnia chwaliliśmy się naszą szkołą. Po prezentacji szkół przyszedł czas na prawdziwą naukę. Każdego dnia poznawaliśmy kilka programów. Zdecydowana większość z nich była dla nas nowością. I bardzo dobrze! Po to tam pojechaliśmy, aby poznać nowe programy i aplikacje. Coś, co śmiało możemy wykorzystać w szkole - nauczyć naszych uczniów lub przygotować wspaniałe zajęcia w oparciu o nowy program. Śmiało możemy powiedzieć, że na każdy nauczony program wymyśliłyśmy zastosowanie w szkole. To będzie niewątpliwą wartością dodaną do naszych zajęć!

Po pięciu dniach szkolenia, kilkunastu nauczonych nowych aplikacjach i programach nadszedł czas na rozdanie certyfikatów. Z dumą możemy zaprezentować otrzymane zaświadczenia, które potwierdzają zdobyte przez nas umiejętności.

Podsumowując program, te kilka dni nauczyło nas wiele - zdobyłyśmy nowe wiadomości, poznałyśmy szereg interesujących aplikacji, poznałyśmy nowych, wspaniałych ludzi i rozwinęłyśmy umiejętności językowe.

***Edyta Bogucka - nauczycielka nauczania zintegrowanego***

***Lidia Bodaszewska – nauczycielka nauczania zintegrowanego, Wicedyrektor NSP 47***

“There’s an app for that – exploring the best apps for teaching and student learning”

Weronika Laskowska – nauczycielka języka angielskiego

## Photo and video making in your classroom

Florencja 6-13.08.2017

Hanna Rychter – nauczycielka historii

Anna Jedlikowska – nauczycielka języka angielskiego

Bajecznie kolorowe stroje, piękne pióropusze, flagi powiewające na delikatnym, ciepłym wietrze. Rytmiczna muzyka, gwar miasta, tłumy uśmiechniętych turystów i ... my jako reporterki! W ramach naszego kursu otrzymałyśmy zadanie, aby nakręcić film dokumentalny z obchodów Dnia Świętego Wawrzyńca (feast day of San Lorenzo). A więc z telefonami w dłoni i dużym entuzjazmem podążamy za paradą – obserwujemy, notujemy, przeprowadzamy wywiady zarówno z turystami, jak i uczestnikami barwnej parady. Zadajemy masę pytań, oczywiście po angielsku. Wszystko nagrywamy, by potem, już w zaciszu szkoły Europass, zmontować film, który odda wspaniałą atmosferę tego dnia.



Zanim wyruszyłyśmy w miasto poznałyśmy na naszych zajęciach różne techniki kadrowania, ciekawe programy do tworzenia filmów (w tym profesjonalny program VSDC Free Video Editor), dodawania muzyki i platformę Youtube, na której można umieszczać już gotowe filmiki.



Mając już mnóstwo zdjęć i filmów z parady i prawie wypełnione pamięci naszych telefonów, wróciłyśmy do szkoły, by przystąpić do montowania filmu w programie VSDC. Praca to niełatwa i bardzo czasochłonna – wybrać najlepsze sceny, dopasować muzykę, zdecydować, jak zacznie się film i w którym momencie się skończy. Pracowałyśmy z Ene, nauczycielką z Estonii, więc nasz film to koprodukcja polsko-estońska☺.

Ten kurs był też właśnie świetną okazją do wymiany doświadczeń z nauczycielami z innych krajów. Poznałyśmy wspaniałe dziewczyny z Bułgarii, dwie nauczycielki z Hiszpanii, nauczycieli z Niemiec i Węgier. Dowiedziałyśmy się, jak w innych szkołach wykorzystywane są w czasie zajęć nowoczesne



technologie, ocenianie kształtujące i zgodnie przyznajemy, że nasz Primus wypada naprawę świetnie!

Do Polski wróciliśmy z głową pełną pomysłów, jak wykorzystać zdobytą podczas kursu we Florencji wiedzę podczas zajęć lub dni projektowych. Może nasi uczniowie nakręcą film dokumentalny o Primusie? W końcu dziś każdy, kto ma telefon i pomysł może nakręcić niesamowity film!

***Hanna Rychter – nauczycielka historii, Anna Jedlikowska – nauczycielka języka angielskiego***

### **Web solutions for the classroom – Florencja, 28.08-2.09.2017**

Podczas tygodniowego kursu poznałam platformy edukacyjne takie jak Edmodo i Moodle, alternatywę dla popularnego programu Kahoot, narzędzia do tworzenia interaktywnych prezentacji Google Slides i Canvas, nowoczesną aplikację do nauki słownictwa Quizlet oraz internetowe rozwiązania pomocne w ocenianiu kształtującym.

Udział w szkoleniu był doskonałą okazją do podwyższenia swoich kwalifikacji zawodowych oraz wymiany doświadczeń z nauczycielami z innych europejskich krajów.

***Natalia Wandzel- nauczycielka języka angielskiego***