
CEREMONIAŁ SZKOLNY Z WYKORZYSTANIEM SZTANDARU SZKÓŁ FUNDACJI „PRIMUS” W WARSZAWIE

1. Ceremoniał szkolny jest opisem przeprowadzenia uroczystości z udziałem sztandaru szkolnego i samej celebracji sztandaru.
2. Ceremoniał szkolny jest pomocny w organizowaniu ślubowania, przyrzeczeń i innych uroczystości szkolnych. Stanowi integralną część z przyjętą tradycją szkolną i harmonogramem uroczystości i imprez szkolnych.
3. Sztandar szkolny dla społeczności szkolnej jest symbolem Polski - Narodu - Małej Ojczyzny, jaką jest szkoła i jej najbliższe otoczenie. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają zachowania powagi, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji, właściwych postaw jego poszanowania.
4. Sztandar jest przechowywany na terenie szkoły w zamkniętej gablocie. W tej samej gablocie znajdują się insygnia pocztu sztandarowego.
5. Poczet sztandarowy powinien być wytypowany z uczniów ostatnich klas szkół wyróżniających się w nauce o nienagannej postawie i wzorowym zachowaniu w następującym składzie: chorążych, tj. sztandarowy i asystujący.
6. Kandydatury składu pocztu sztandarowego są przedstawione przez wychowawców klas oraz samorząd szkolny na radzie pedagogicznej i przez nią zatwierdzone.
7. Kadencja pocztu trwa jeden rok (począwszy od przekazania w dniu uroczystego zakończenia roku szkolnego).
8. Decyzją rady pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani ze składu pocztu sztandarowego. W takim przypadku dokonuje się wyboru uzupełniającego.
9. **Chorążych i asysta powinni być ubrani odświętnie:**
 - uczeń – ciemny garnitur lub ciemne spodnie, biała koszula
 - uczennica - biała bluzka i ciemna spódnica
10. **Insygnia pocztu sztandarowego:**
 - biało-czerwone szarfy przewieszane przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze,
 - białe rękawiczki.

11. **Udział sztandaru w uroczystościach na terenie szkoły:**

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- ślubowanie uczniów klas pierwszych
- święto szkoły – Patrona,
- uroczystości rocznicowe typu: Konstytucja 3 Maja i Święto Niepodległości,
- uroczyste rozpoczęcie / zakończenie roku szkolnego,
- inne uroczystości wynikające z rozporządzenia dyrektora szkoły

12. **Chwyty sztandaru:**

- **postawa „zasadnicza”** - sztandar położony na trzewiku drzewca przy prawej nodze na wysokości czubka buta. Drzewce przytrzymywane prawą ręką na wysokości pasa. Lewa ręka jak w postawie zasadniczej.
- **postawa „spocznij”** - sztandar trzymany przy prawej nodze jak w postawie „zasadniczej”. Chorąży i asysta w postawie „spocznij”.
- **postawa „na ramię”** - chorąży prawą ręką (pomagając sobie lewą) kładzie drzewce na prawe ramię i trzyma je pod kątem 45° w stosunku do ramienia. Prawa ręka wyciągnięta wzdłuż drzewca.
- **postawa „prezentuj”** - z postawy „zasadniczej” chorąży podnosi sztandar prawą ręką i pionowo do góry wzdłuż prawego ramienia (dłoń prawej ręki na wysokości barku). Następnie lewą ręką chwyta drzewiec sztandaru tuż pod prawą i opuszcza prawą rękę na całej jej długości, obejmując dolną część drzewca. Asysta w postawie „zasadniczej”.
- **salutowanie sztandaru w miejscu** - wykonuje się z postawy „prezentuj”. Chorąży robi zwrot w prawo skos z równoczesnym wysunięciem lewej nogi w przód na odległość jednej stopy i pochyla sztandar do przodu pod kątem 45°. Po czasie „salutowania” przenosi sztandar do postawy „prezentuj”.
- **salutowanie sztandarem w marszu** - z położenia „na ramię” w taki sam sposób jak przy salutowaniu w miejscu.

13. **Ceremoniał uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru:**

- **wprowadzenie sztandaru**

Lp.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	PROSZĘ o powstanie	Uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru	Przygotowanie do wyjścia	Postawa „na ramię”
2.	„Baczność” Sztandar Szkół FUNDACJI PRIMUS wprowadzić	Uczestnicy w postawie „zasadniczej”	Wprowadzenie sztandaru zatrzymanie na ustalonym miejscu	W postawie „na ramię w marszu” Postawa „prezentuj”

3.	„Do hymnu”	Jak wyżej	Postawa „zasadnicza”	Postawa „salutowanie w miejscu”
4.	„Po hymnie”	Uczestnicy w postawie „spocznij”	Spocznij	Postawa „prezentuj” Postawa "spocznij"
5.	PROSZĘ usiąść	Uczestnicy siadają	Spocznij	Postawa „spocznij”

- **wyprowadzenie sztandaru**

Lp.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	PROSZĘ o powstanie	Uczestnicy powstają przed wyprowadzeniem sztandaru	Spocznij	Postawa „spocznij”
2.	„Baczność” sztandar wyprowadzić	Uczestnicy w postawie "zasadniczej „	Postawa „zasadnicza” Wyprowadzenie sztandaru	Postawa „zasadnicza” Postawa "na ramię w marszu"
3.	„Spocznij”	Uczestnicy siadają		

14. Ceremoniał ślubowania klas pierwszych NSP 47

- Wprowadzenie pocztu sztandarowego.
- Powitanie (przewodniczący Samorządu Uczniowskiego lub osoba prowadząca ślubowanie)
- Ślubowanie uczniów klas pierwszych
UCZNIOWIE KLAS PIERWSZYCH ŚLUBUJĄCYCH NA SZTANDAR - WYSTĄP!
- Pierwszoklasiści ustawiają się w kształcie litery U wokół sztandaru
DO ŚLUBOWANIA!
Uczniowie ślubujący na sztandar kierują prawą rękę z wyciągniętymi dwoma palcami w kierunku drzewca sztandaru.

TEKST ŚLUBOWANIA uczniów klas pierwszych

Wchodząc do społeczności PRIMUSA , w obecności zaproszonych gości, dyrekcji, nauczycieli, rodziców, koleżanek i kolegów ślubuję uroczyście:

Uczyć się pilnie i sumiennie wypełniać obowiązki ucznia

ŚLUBUJĘ

Zgodnie, a zarazem kreatywnie współpracować w grupie

ŚLUBUJĘ

Swoim zachowaniem i nauką sprawiać innym radość

ŚLUBUJĘ

Dbać o dobre imię swojej klasy i szkoły oraz domu rodzinnego

ŚLUBUJĘ

Przynosić dumę rodzicom i nauczycielom

ŚLUBUJĘ

Myśleć o sobie, że jestem ważny

ŚLUBUJĘ

Mieć otwarte i pełne empatii serca na wszystkich ludzi

ŚLUBUJĘ

- **PO ŚLUBOWANIU!**

Uczniowie wracają na miejsce

- **BACZNOŚĆ! Poczёт sztandarowy wyprowadzić!**

15. Ceremoniał przekazania sztandaru.

- Wprowadzenie pocztu sztandarowego.
- Przekazanie sztandaru:
Do przekazania sztandaru wystąp!
Następuje przekazanie Sztandaru i insygniów nowemu chorążemu i asyście.
- Wyprowadzenie sztandaru