

ZASADY FUNKCJONOWANIA EDUKACJI BIERNEJ w klasach 4-8

W NIEPUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 47 FUNDACJI PRIMUS

1. Edukacja bierna obejmuje uczniów NSP nr 47, którzy z przyczyn zdrowotnych – w obecnej sytuacji pandemicznej - nie mogą uczestniczyć z nauczaniem stacjonarnym.
2. Edukacja bierna nie jest równoważna z nauczaniem zdalnym, a tym samym nie może być traktowana jako zamiennik wyżej wymienionych form zajęć. Jest to rozwiązanie kompromisowe, a wszelkie wątpliwości czy braki wynikające z tej formy nauki uczeń będzie mógł uzupełnić stacjonarnie podczas konsultacji przedmiotowych.
3. W edukacji biernej uczestniczą uczniowie, których rodzice zwrócą się z prośbą do wybranego nauczyciela przedmiotowego, z DW do dyrekcji szkoły, o włączenie dziecka do edukacji biernej. Zgłoszenie prośby z informacją „*W które dni i na jakich godzinach lekcyjnych chcieliby, aby jego dziecko objąć edukacją bierną ?*” należy wysłać najpóźniej dnia poprzedniego do godz. 16:00. Droga komunikacji – tylko dziennik elektroniczny Librus.
4. Uczeń uczestniczący w edukacji biernej w dzienniku elektronicznym ma wpisywaną nieobecność usprawiedliwioną.
5. W pierwszej kolejności rekomendujemy edukację bierną na lekcjach przedmiotów egzaminacyjnych: język polski, matematyka, języki obce, a w drugiej - na pozostałych.
6. Edukacja bierna polega na włączeniu przez nauczyciela transmisji lekcji na platformie Microsoft Teams przez połączenie z nieobecnym uczniem. Uczeń powinien mieć wyciszony mikrofon i obserwować zajęcia lekcyjne.
7. Nauczyciel inicjuje połączenie. Uczeń powinien odebrać połączenie od nauczyciela według planu lekcji. Jeżeli uczeń nie odbierze połączenia, to nie może oddzwaniać w trakcie lekcji lub inny sposób zakłócać przebiegu zajęć.
8. W wypadku problemów technicznych, które uniemożliwiają nawiązanie kontaktu, nauczyciel prowadzi lekcję bez połączenia z osobą objętą edukacją bierną, gdyż nadrzędnym obowiązkiem każdego nauczyciela jest przeprowadzenie lekcji stacjonarnej z klasą lub grupą.
9. Podczas edukacji biernej nie ma możliwości pisania kartkówek, sprawdzianów, dyktand, testów ani innych form sprawdzania wiedzy na ocenę.
10. Podczas zastępstw nauczyciel zastępujący nie ma obowiązku prowadzenia edukacji biernej.
11. Po powrocie do szkoły uczeń, który uczestniczył w edukacji biernej, powinien pokazać nauczycielowi uzupełniony zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy z notatkami z lekcji.
12. Każdy uczeń w szkole ma prawo do prywatności i poczucia bezpieczeństwa, dlatego edukacji biernej może przysłuchiwać i przyglądać się wyłącznie uczeń nią objęty. Uczniowie w sali lekcyjnej nie mogą być obserwowani, komentowani i oceniani przez osoby postronne.
13. Niedozwolone jest nagrywanie dźwięku lub obrazu podczas lekcji w edukacji biernej. Dotyczy to zarówno działań ucznia, jak i innych osób. Złamanie tego zapisu skutkuje nieodwołalnym wykluczeniem ucznia z edukacji biernej podczas bieżącej nieobecności z jednoczesnym wyciągnięciem konsekwencji zapisanych w „Punktowym Systemie Oceniania Zachowania w NSP 47” (patrz: N13).

/-/

Lidia Bodaszewska

dyrektor NSP 47 w Warszawie