

A photograph of four students sitting around a table in a library, engaged in a study session. A male student in the center is smiling and looking towards a female student on the right. Another female student is in the foreground, and a fourth student is partially visible on the right. They are surrounded by books and a laptop. The image has semi-transparent blue and red overlays.

# TUTORING DLA UCZNIÓW NSP NR 47 FUNDACJI „PRIMUS”

dr Kamila Faszczka

# WĄTPLIWOŚCI CZASU DOJRZEWANIA

Wraz z wiekiem stajemy przed nowymi, co raz trudniejszymi wyzwaniami i decyzjami... **i to jest naturalne!**

Aby im sprostać, aby nie zgubić się na nowych ścieżkach, warto zadać sobie pytania:

- Jakie są moje mocne strony?
- W czym jestem dobry?
- Co mnie wyróżnia?
- Jakie są moje zdolności i talenty?
- Co jest dla mnie ważne?
- Co chciałbym w życiu osiągnąć?

**Czy to są łatwe pytania?**

A photograph of two young men in a forest. They are seen from behind, looking at a map on a wooden table. The man on the left is wearing a blue t-shirt, and the man on the right is wearing a blue patterned shirt and a red backpack. The background is a dense forest with green foliage and tree trunks. The text is overlaid in white on the left side of the image.

DROGA UCZENNICO, DROGI UCZNIU,  
MASZ PRAWO NIE ZNAĆ ODPOWIEDZI NA TE  
PYTANIA!

# CO TO JEST TUTORING?



Tutoringiem nazywamy **indywidualną, personalizowaną pracę** tutora z uczniem.



Opiera się na **relacji UCZEŃ-MISTRZ** w atmosferze zaufania i szacunku.



Ideą tutoringów jest praca z uczniem w obszarach, które stanowią jego mocne strony.



Tutoring dzielimy na **rozwojowy oraz naukowy**. To co je łączy to **DIALOG** i **SAMOROZWÓJ**.



# JAK WYGLADA TUTORING W PRAKTYCE?



Są to DOBROWOLNE zajęcia dla uczniów chętnych.



Są to REGULARNE spotkania z Nauczycielem- Tutorem.



Zajęcia odbywają się indywidualnie, w cztery oczy, za zamkniętymi drzwiami, z zachowaniem pełnej dyskrecji.



Są to spotkania, które pomagają rozwinąć skrzydła, odkryć swoje mocne strony, dowiedzieć się w czym jesteśmy dobrzy, co jest dla nas ważne, odkryć cele – te na prawdę istotne i te małe.

# CZYM TUTORING NIE JEST?

Nie są to konsultacje przedmiotowe!

Nie są to zajęcia sprawdzające wiedzę z jakiegokolwiek przedmiotu! Nie mają wpływu na oceny!

Nie są to spotkania, na których stawia się oceny, przeprowadza testy czy kartkówki!

Nie są to zajęcia, na które mogą zapisać Was Rodzice! Inicjatywa leży po stronie Uczniów i Uczennic!

Nie są to spotkania, których treść Tutor będzie przekazywał Rodzicom, Wychowawcom czy Dyrekcji!



# KIM JEST TUTOR?



To Nauczyciel - „Mistrz”, którego Uczeń sam wybiera, darzy sympatią i szacunkiem.



To Przewodnik godny zaufania, który pomaga Uczniom odkryć ich mocne strony, dostrzec talenty, wyznaczyć cele i wspiera w ich realizacji.



To Mentor, który nie ocenia, ale udziela życzliwego wsparcia.



# TUTORZY W NASZEJ SZKOLE

Dyrektor Krzysztof Adamowicz,  
Wicedyrektor Katarzyna Stojek,  
Wicedyrektor Lidia Bodaszewska,  
Kamila Faszczka,  
Barbara Szpakowska,  
Anna Krześniak,  
Rafał Filipski,  
Weronika Laskowska,  
Kinga Balcerowska,  
Marta Pawełko- Grzybowska,  
Maria Wieczorkiewicz.



# JAK SKORZYSTAĆ Z TUTORINGU W NASZEJ SZKOLE?



1. Wybranie Tutora.
2. Do **4.03.2022 r.** zgłoszenie się Ucznia do wybranego Nauczyciela.
3. Indywidualne ustalenie z Nauczycielem zasad procesu rekrutacji.
4. Spisanie indywidualnego kontraktu Tutor- Uczeń.



Dziękuję za uwagę.