

Egzamin ósmoklasisty

rok szkolny 2020/2021

Ważne fakty

Egzamin ósmoklasisty jest państwowym egzaminem na zakończenie szkoły podstawowej.

Egzamin jest obowiązkowy, co oznacza, że każdy uczeń klasy 8 musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Egzamin ma formę pisemną. Składa się z 3 przedmiotów:

1. języka polskiego,
2. matematyki,
3. wybranego języka obcego nowożytnego.

Egzamin odbędzie się w maju 2021 roku, a wyniki egzaminu zostaną ogłoszone w lipcu 2021 roku.

Wyniki egzaminu nie mają wpływu na ukończenie szkoły podstawowej.

Wyniki będą brane pod uwagę podczas rekrutacji do szkół średnich, jeśli liczba kandydatów będzie większa niż liczba miejsc w danej placówce

Ważne daty dla rodziców

Do 30 września 2020 roku - rodzice ucznia składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację dotyczącą języka obcego nowożytnego, z którego uczeń przystąpi do egzaminu.

Do 15 października 2020 roku - rodzice ucznia przedkładają dyrektorowi szkoły zaświadczenie o stanie zdrowia lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, jeżeli dokument nie był złożony wcześniej. Jeżeli dokument został wydany po tym terminie, należy go złożyć niezwłocznie po otrzymaniu.

Po 20 listopada 2020 roku - dyrektor szkoły przekazuje rodzicom ucznia na piśmie informację o sposobie dostosowania warunków lub form przeprowadzania egzaminu przyznanych uczniowi przez radę pedagogiczną. W ciągu trzech dni roboczych od otrzymania tej informacji rodzice składają oświadczenie o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu.

Do 25 lutego 2021 roku - rodzice ucznia mogą zgłosić dyrektorowi szkoły pisemną informację o zmianie w deklaracji złożonej do 30 września 2020 roku.

Do 11 maja 2021 roku - dotyczy uczniów, którzy zostali laureatami lub finalistami olimpiad przedmiotowych lub laureatami konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim z języka obcego nowożytnego. Rodzice tych uczniów mogą przekazać dyrektorowi szkoły wniosek o zmianę deklarowanego języka obcego nowożytnego. Język obcy nowożytny może zostać zmieniony wyłącznie na taki język obcy, którego uczeń uczy się w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Harmonogram egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty odbywa się w dniach:

- 25 – 27 maja 2021 roku / termin główny
- 16 – 18 czerwca 2021 roku / termin dodatkowy

Termin ogłaszania wyników egzaminu ósmoklasisty:

- 2 lipca 2021 roku

Termin przekazania szkołom wyników, zaświadczeń i informacji:

- do 8 lipca 2021 roku

Termin wydawania zaświadczeń o szczegółowych wynikach egzaminu:

- 9 lipca 2021 roku

Egzamin dodatkowy

Dodatkowy egzamin ósmoklasisty odbywa się w dniach:

- 16-18 czerwca 2021 roku

Do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym przystępuje uczeń, który:

- z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym

ALBO

- przerwał lub któremu przerwano i unieważniono egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym (również z przyczyn losowych lub zdrowotnych).

Do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym zdający przystępuje w szkole, której jest uczniem.

Czas trwania egzaminu

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany przez trzy kolejne dni:

- **25 maja 2021 roku** (wtorek) – egzamin z języka polskiego, który trwa 120 minut + *60 minut dla uczniów z dostosowaniami**
- **26 maja 2021 roku** (środa) – egzamin z matematyki, który trwa 100 minut + *50 minut dla uczniów z dostosowaniami**
- **27 maja 2021 roku** (czwartek) – egzamin z języka obcego **nowożytnego**, który trwa 90 minut + *45 minut dla uczniów z dostosowaniami**

** Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 20 sierpnia 2020 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021)*

Oprócz standardowego czasu na rozwiązanie arkusza uczniowie mają dodatkowe 5 minut na sprawdzenie poprawności przeniesienia odpowiedzi na kartę odpowiedzi.

Od roku 2022 zostanie wprowadzony egzamin z przedmiotu do wyboru, z których każdy trwa po 90 minut.

Przebieg egzaminu

Uczeń:

- na egzamin zgłasza się z legitymacją szkolną (lub innym dokumentem potwierdzającym tożsamość, np. dowodem osobistym, paszportem), najpóźniej o godzinie 8:30,
- pisze egzamin w wyznaczonej sali
- losuje numer stolika
- przynosi czarny długopis lub pióro z czarnym tuszem/atramentem (niedozwolone jest korzystanie z długopisów zmatywalnych/ ścieralnych), linijka tylko na matematykę
- może na salę wnieść małą butelkę wody, o ile nie będzie żadnych przeciwwskazań GIS
- samodzielnie rozwiązuje zadania na egzaminie ósmoklasisty,
- wie, że zaznaczanie odpowiedzi na karcie odpowiedzi polega na zamalowaniu kratki z odpowiedzią. Nanoszenie poprawek polega na otoczeniu kółkiem niepoprawnej odpowiedzi oraz zamalowaniu kratki z poprawną odpowiedzią.
- po rozdaniu zdającym arkuszy egzaminacyjnych uczniowie spóźnieni nie zostają wpuszczeni do sali egzaminacyjnej.

*W uzasadnionych przypadkach, jednak **nie później niż po zakończeniu czynności organizacyjnych**, decyzję o wpuszczeniu do sali egzaminacyjnej ucznia spóźnionego podejmuje przewodniczący zespołu nadzorującego, ale zdający kończy pracę z arkuszem egzaminacyjnym o czasie zapisanym na tablicy.*

Co wolno, a czego nie wolno podczas egzaminu?

Dozwolone:

- na ławce może być tylko arkusz, długopis lub pióra z czarnym tuszem / atramentem, a w przypadku matematyki także linijka,
- zgłaszanie wszelkich nieprawidłowości związanych z arkuszami egzaminacyjnymi,
- wyjście z sali, jeżeli będzie taka konieczność, ale po uzyskaniu zgody osób nadzorujących egzamin,
- posiadanie ze sobą lekarstw lub niezbędnych urządzeń, jeżeli jest się chorym i jeżeli zgłosiło się wcześniej taką konieczność (w opakowaniu przezroczystym).

Zakazane:

- komentowanie treści zadań i poleceń,
- proszenie nauczycieli o wyjaśnienie polecenia,
- kontaktowanie się z kimś poza wyznaczonymi osobami po wyjściu z sali w czasie egzaminu,
- rozmawianie z kolegami i koleżankami,
- zakłócanie spokoju,
- wniesienie na salę:
 - telefonu komórkowego, odtwarzacza mp3, smartwatcha, kalkulatora, słownika, maskotki, kanapki.

Uczniowie powinni być ubrani w strój galowy.

Najważniejsze wytyczne

Na egzamin może przyjść wyłącznie osoba, bez objawów chorobowych sugerujących chorobę zakaźną.

Zdający, nauczyciel oraz każda inna osoba uczestnicząca w przeprowadzaniu egzaminu nie może przyjść

na egzamin, jeżeli przebywa w domu z osobą na kwarantannie lub izolacji w warunkach domowych albo

sama jest objęta kwarantanną lub izolacją w warunkach domowych.

Rodzic / prawny opiekun nie może wejść z dzieckiem na teren szkoły, z wyjątkiem sytuacji, kiedy zdający wymaga pomocy, np. w poruszaniu się.

Podczas egzaminu w szkole mogą przebywać wyłącznie:

- zdający,
- osoby zaangażowane w przeprowadzanie egzaminu

Niedozwolone jest przebywanie na terenie szkoły osób innych niż wyżej wymienione, w tym rodziców / prawnych opiekunów uczniów.

Zdający mogą wnieść do sali egzaminacyjnej małą butelkę wody. Butelka powinna stać na podłodze przy nodze stolika, aby uczeń przypadkowo nie zalał materiałów egzaminacyjnych.

Na egzaminie każdy zdający korzysta z własnych przyborów piśmienniczych i linijki.

Zdający nie mogą pożyczać przyborów od innych zdających.

Środki bezpieczeństwa osobistego

Czekając na wejście do szkoły albo sali egzaminacyjnej, zdający zachowują odpowiedni odstęp (co najmniej 1,5 m) oraz mają zakryte usta i nos.

Na teren szkoły mogą wejść wyłącznie osoby z zakrytymi ustami i nosem (maseczką jedno- lub wielorazową, przyłbicą – w szczególności w przypadku osób, które ze względów zdrowotnych nie mogą zakrywać ust i nosa maseczką).

Zakrywanie ust i nosa obowiązuje na terenie całej szkoły, z wyjątkiem sal egzaminacyjnych po zajęciu miejsc przez zdających.

Zdający są zobowiązani zakrywać usta i nos do momentu zajęcia miejsca w sali egzaminacyjnej.

Po zajęciu miejsca w sali egzaminacyjnej (w trakcie egzaminu) zdający ma obowiązek ponownie zakryć usta i nos, kiedy:

- podchodzi do niego nauczyciel, aby odpowiedzieć na zadane przez niego pytanie
- wychodzi do toalety
- kończy pracę z arkuszem egzaminacyjnym i wychodzi z sali egzaminacyjnej.

Zarówno zdający, jak i członkowie zespołu nadzorującego mogą – jeżeli uznają to za właściwe – mieć zakryte usta i nos w trakcie egzaminu, nawet po zajęciu miejsca przy stoliku.

Dodatkowe procedury bezpieczeństwa w dniu egzaminu

Należy unikać tworzenia się grup zdających przed szkołą oraz przed salą egzaminacyjną przed rozpoczęciem egzaminu oraz po jego zakończeniu.

Zdający może opuścić na stałe salę egzaminacyjną (jeżeli zakończył pracę z arkuszem) najpóźniej na 15 minut przed czasem wyznaczonym jako czas zakończenia pracy z arkuszem.

W ciągu ostatnich 15 minut przed zakończeniem egzaminu (nawet jeżeli zdający skończył pracę z arkuszem egzaminacyjnym) zdający nie opuszczają sali egzaminacyjnej.

Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego

W arkuszu egzaminacyjnym znajdują się zarówno **zadania otwarte**, jak i **zamknięte**

CZĘŚĆ 1

W tej części arkusza zamieszczone będą dwa teksty:

- **tekst literacki** (liryczny, epicki lub dramatyczny),
- **tekst nieliteracki** (naukowy, popularnonaukowy, publicystyczny),

oraz odnoszące się do nich zadania. Poza tym mogą pojawić się również zadania z fragmentami innych tekstów literackich i nieliterackich, z tekstami ikonicznymi (np. plakat, reprodukcja obrazu), przysłowiami, powiedzeniami, frazeologizmami.

W zadaniach egzaminacyjnych nacisk zostanie położony na **sprawdzanie umiejętności**:

- **wnioskowania**,
- **argumentowania**,
- **formułowania opinii**.

Udzielenie poprawnej odpowiedzi będzie wymagało również **kompetencji**:

- **kulturowych** (np. interpretacji plakatu),
- **literackich** (np. rozumienia sensu utworów),
- **językowych** (np. świadomego korzystania z różnych środków językowych).

CZĘŚĆ 2

W drugiej części arkusza uczeń znajdzie propozycje **dwóch tematów wypracowań**, z których będzie wybierał jeden i pisał tekst nie krótszy niż 200 słów.

- **temat o charakterze twórczym** (np. opowiadanie twórcze, współczesna wersja mitu, baśni, legendy, wywiad)
- **temat o charakterze argumentacyjnym** (np. rozprawka, artykuł, list otwarty, przemówienie, recenzja).

Zmiana arkuszy egzaminacyjnych – język polski

Zmniejszenie zakresu treści sprawdzanych w zadaniach egzaminacyjnych, np.:

- ograniczona liczba lektur obowiązkowych,
- możliwość odwołania się przez ucznia w wypracowaniu do wybranej lektury obowiązkowej, spełniającej warunki zadania (nie będzie wskazana lektura obowiązkowa, do której uczeń musiałby się odwołać),
- formy wypowiedzi ograniczone do dwóch – rozprawka albo opowiadania.
- zmniejszenie liczby zadań do rozwiązania w pierwszej części arkusza egzaminacyjnego (czytanie ze zrozumieniem) - o 5 punktów.

Pełny czas na rozwiązanie zadań, tj. 120 minut / 180 minut

Czekamy
na rozporządzenie MEN

Egzamin ósmoklasisty z matematyki

Na egzaminie z matematyki ważne będzie zaprezentowanie znacznej samodzielności w posługiwaniu się ogólnymi umiejętnościami matematycznymi.

Uczniowie zmierzają się z rozwiązywaniem zadań dotyczących wykorzystania matematyki na co dzień – zarówno stosowania wzorów i reguł, jak i logicznego myślenia oraz uporządkowanego działania.

Arkusze egzaminacyjne zawierają od 19 do 23 zadań. Na początku arkusza znajdują się zadania zamknięte, a po ich następują otwarte. Na dwóch pierwszych egzaminach było po 21 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych i 6 otwartych.

Przykładowe typy zadań zamkniętych to:

- wielokrotnego wyboru,
- prawda – fałsz,
- na dobieranie.

Przykładowe typy zadań otwartych to:

- obliczeniowe,
- na uzasadnianie,
- tworzenie strategii.

Za **poprawne rozwiązanie zadań zamkniętych** otrzymuje się mniej więcej połowę wszystkich punktów możliwych do zdobycia.

Pozostałą połowę punktów uzyskuje się za rozwiązanie zadań otwartych. Za **rozwiązanie zadania otwartego** dowolnym poprawnym sposobem (nawet nie najprostszym) otrzymuje się maksymalną liczbę punktów.

Zmiana arkuszy egzaminacyjnych – matematyka

Czekamy
na rozporządzenie MEN

Zmniejszenie zakresu treści sprawdzanych w zadaniach egzaminacyjnych, np. ograniczono wymagania dotyczące m.in.

- własności figur geometrycznych na płaszczyźnie,
- geometrii przestrzennej,
- elementów statystyki opisowej.

Zmniejszenie liczby zadań otwartych do rozwiązania (w porównaniu do arkuszy z lat 2019–2020).

Zmniejszenie liczby zadań do rozwiązania w arkuszu egzaminacyjnym
- o 5 punktów.

Pełny czas na rozwiązanie zadań, tj. 100 minut / 150 minut.

Egzamin z języka angielskiego

Egzamin z języka angielskiego będzie sprawdzał przede wszystkim umiejętność wykorzystania języka w życiu codziennym.

Pojawią się zadania wymagające przetwarzania informacji w języku angielskim, czyli np. wymagające tłumaczenia, streszczenia.

Egzamin charakteryzuje się także dużą liczbą zadań otwartych, czyli takich, które wymagają od ucznia udzielenia własnej odpowiedzi, a nie. np.: wybrania odpowiedzi spośród podanych.

Arkusze egzaminacyjny będzie się składał z pięciu części:

1. Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu. Będą im towarzyszyć nagrania, których uczeń wysłucha dwukrotnie.
2. Zadania sprawdzające znajomość funkcji językowych, czyli umiejętność komunikacji – uczniowie będą musieli np. o coś poprosić, zapytać czy udzielić informacji.
3. Zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych, czyli umiejętność czytania ze zrozumieniem.
4. Część poświęcona środkom językowym. Uczniowie będą rozwiązywać zadania badające ich znajomość gramatyki.
5. Jedno zadanie wymagające napisania własnego tekstu. Może to być list / e-mail, wpis na blogu, zaproszenie, ogłoszenie lub notatka.

Zmiana arkuszy egzaminacyjnych – język obcy nowożytny

Zmniejszenie zakresu treści sprawdzanych w zadaniach egzaminacyjnych, np. obniżony zostanie ogólny oczekiwany poziom biegłości językowej - poziom A2.

Mniejsza trudność tekstów do wysłuchania i do przeczytania.

Zmniejszenie liczby zadań do rozwiązania w arkuszu egzaminacyjnym – o 5 punktów.

Ograniczenie zakresu struktur gramatycznych.

Pełny czas na rozwiązanie zadań, tj. 90 minut / 135 minut.

Czekamy
na rozporządzenie MEN

Zwolnienie z egzaminu

Laureaci i finaliści olimpiady przedmiotowej wymienionej w wykazie olimpiad oraz laureaci konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, organizowanego z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, są zwolnieni z egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu. Dodatkowo:

- uzyskają z niego maksymalny wynik,
- będą mieli również pierwszeństwo w rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.

Takie pierwszeństwo uzyskują także laureaci konkursów z przedmiotów nieobjętych egzaminem.

Zwolnienie następuje na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie przez ucznia szkoły podstawowej tytułu odpowiednio laureata lub finalisty.

Zaświadczenie przedkłada się przewodniczącemu zespołu egzaminacyjnego.

Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych

Elementy brane pod uwagę przy rekrutacji w 2021 r.:

- wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki, języka polskiego i języka obcego,
- oceny na świadectwie ukończenia 8 klasy z języka polskiego, matematyki oraz dwóch wybranych przedmiotów (zależnie od wybranego liceum i profilu klasy),
- aktywności dodatkowe ucznia (np. wolontariat lub olimpiady przedmiotowe).

Liczba uzyskanych łącznie punktów ma kluczowe znaczenie w przypadku tych szkół ponadpodstawowych, w których liczba kandydatów jest większa niż liczba wolnych miejsc w danej szkole.

Jeśli uczeń zdecyduje się rekrutować do kilku szkół jednocześnie, musi określić, która szkoła jest jego szkołą pierwszego wyboru. Wówczas łączna liczba przyznanych kandydatowi punktów będzie zgodna z zasadami przyjętymi w szkole pierwszego wyboru i będzie obowiązywać w pozostałych szkołach.

Można sprawdzić, ile punktów może potencjalnie uzyskać uczeń w rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej poprzez KALKULATOR PUNKTÓW DO LICEUM na stronie:
www.takzdam.pl/kalkulator

Przeliczanie na punkty

Wynik egzaminu przedstawiony w procentach z:

- języka polskiego mnoży się przez 0,35,
- matematyki mnoży się przez 0,35,
- języka obcego nowożytnego mnoży się przez 0,3.

Przeliczanie na punkty ocen z języka polskiego, matematyki i dwóch wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych wymienionych na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej:

- celujący – 18 punktów,
- bardzo dobry – 17 punktów,
- dobry – 14 punktów,
- dostateczny – 8 punktów,
- dopuszczający – 2 punkty.

Świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem 7 punktów.

Przeliczanie na punkty szczególnych osiągnięć

Zawody wiedzy będące konkursem o zasięgu ponadwojewódzkim organizowanym przez kuratorów oświaty:

- tytuł finalisty konkursu przedmiotowego - **10 punktów**
- tytuł laureata konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego - **7 punktów**
- tytuł finalisty konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego - **5 punktów**

Przeliczanie na punkty szczególnych osiągnięć

Zawody wiedzy będące **konkuresem o zasięgu wojewódzkim organizowanym przez kuratora oświaty:**

- dwa lub więcej tytułów finalisty konkursu przedmiotowego – **10 punktów**
- dwa lub więcej tytułów laureata konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego - **7 punktów**
- dwa lub więcej tytułów finalisty konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego - **5 punktów**
- tytuł finalisty konkursu przedmiotowego - **7 punktów**
- tytuł laureata konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego - **5 punktów**
- tytuł finalisty konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego - **3 punkty**

Przeliczanie na punkty szczególnych osiągnięć

Zawody wiedzy będące **konkuresem o zasięgu międzynarodowym lub ogólnopolskim** albo **turniejem o zasięgu ogólnopolskim**:

- tytuł finalisty konkursu z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych objętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej - **10 punktów**
- tytuł laureata turnieju z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych nieobjętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej - **4 punkty**
- tytuł finalisty turnieju z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych nieobjętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej - **3 punkty**

Przeliczanie na punkty szczególnych osiągnięć artystycznych

Zawody wiedzy będące **konkuresem albo turniejem, o zasięgu ponadwojewódzkim lub wojewódzkim:**

- dwa lub więcej tytułów finalisty konkursu z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych objętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej – **10 punktów,**
- dwa lub więcej tytułów laureata turnieju z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych nieobjętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej – **7 punktów,**
- dwa lub więcej tytułów finalisty turnieju z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych nieobjętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej – **5 punktów,**
- tytułu finalisty konkursu z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych objętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej – **7 punktów,**
- tytułu laureata turnieju z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych nieobjętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej – **3 punkty,**
- tytułu finalisty turnieju z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych nieobjętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej – **2 punkty;**

Przeliczanie na punkty szczególnych osiągnięć sportowych

Uzyskanie wysokiego miejsca w zawodach wiedzy innych niż wymienione wyżej, artystycznych lub sportowych organizowanych przez kuratora oświaty lub inne podmioty działające na terenie szkoły, na szczeblu:

- międzynarodowym – **4 punkty**
- krajowym – **3 punkty**
- wojewódzkim – **2 punkty**
- powiatowym – **1 punkt**

ZAPAMIĘTAJ!

W przypadku, gdy kandydat ma więcej niż jedno szczególne osiągnięcie w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej, maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za wszystkie osiągnięcia wynosi maksymalnie 18 punktów.

Aktywność społeczna

Za osiągnięcia w zakresie aktywności społecznej,
w tym na rzecz środowiska szkolnego,
w szczególności w formie wolontariatu
przyznaje się maksymalnie **3 punkty**,
a na świadectwie zapisuje się wyrażenie - „**wolontariat**”.

Jak wesprzeć dziecko do egzaminu?

Oswajaj z egzaminem – przeanalizujcie wspólnie, jak on przebiega, jakie są jego wymagania i ile jest czasu na rozwiązanie arkuszy z poszczególnych przedmiotów.

Motywuj, ale nie naciskaj.

Pokaż dziecku, że w nie wierzysz.

Wspólnie z dzieckiem stwórz sposób na powtórki w domu.
Nie tylko w szkole!

Podpowiadaj, jak trenować koncentrację i pamięć.

TRZYMAMY KCIUKI!



😊 POWODZENIA 😊