

Punktowy system oceniania zachowania w Niepublicznej Szkole Podstawowej nr 47 im. Roberta Schumana Fundacji Primus

Punktowy system oceniania zachowania obowiązuje w klasach 4–8 Niepublicznej Szkoły Podstawowej nr 47 w Warszawie. System powinien być wprowadzany pilotażowo również w drugim półroczu klasy 3 w celu zapoznania z nim uczniów przez wychowawcę, a wyniki powinny wpływać na ocenę z zachowania.

W szkole obowiązuje punktowy system oceniania zachowania uczniów oparty na liczbie punktów za działania pozytywne i negatywne (tabele 1 i 2) oraz za samoocenę i ocenę koleżeńską, które sumują się i wskazują poszczególne oceny (tabela poniżej). Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 100 punktów, które odpowiadają ocenie dobrej. Zachowania i podejmowane prace uczniów mogą tę liczbę zwiększać (zachowania pozytywne) i pomniejszać (zachowania negatywne).

Punkty przydzielają nauczyciele i wychowawcy na bieżąco. Dzięki temu uczniowie i ich rodzice mogą monitorować postępy w zakresie zachowania. Punkty są wstawiane w e-dzienniku Librus Synergia i przekazywane rodzicom w trakcie zebrań, jak przedmiotowe oceny cząstkowe.

Oceny z punktów N13, N14, N15 i N16 w przypadkach szczególnego naruszenia dobra szkoły i osób znajdujących się na jej terenie w wyniku decyzji Dyrektora NSP nr 47 mogą zostać nieprzyznane, a zamiast nich uczniowi zostaje udzielona nagana Dyrektora, która ma konsekwencje określone w Statucie NSP nr 47 oraz obniża o jeden końcową ocenę z zachowania, która wskazana jest przez sumę uzyskanych przez ucznia punktów.

Ostateczną ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy w oparciu o punktową ocenę zachowania oraz opinię rady pedagogicznej, samoocenę i ocenę koleżeńską, zgodnie ze Statutem NSP nr 47 i Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania.

Ocenę punktową przelicza się na stopnie według skali (w drugim półroczu w celu ustalenia oceny końcowo rocznej wyciąga się średnią punktów uzyskanych w pierwszym i drugim półroczu):

Zachowanie	Punkty
wzorowe	170 i więcej
bardzo dobre	130–169
dobre	100–129
poprawne	70–99
nieodpowiednie	40-69
naganne	39 i mniej

TABELA NR 1

Punktacja pozytywnych zachowań

Lp.	Pożądane reakcje ucznia	Punkty	Kto wstawia
P1.	<p>Udział w konkursach organizowanych poza NSP 47, w zawodach sportowych, w których reprezentuje się NSP nr 47 (w zależności od uzyskanych wyników i rangi konkursu).</p>	<p>1 punkt – udział w konkursie poza szkołą (reprezentowanie NSP nr 47 na zewnątrz) 3 punkty – uczestnictwo w drugim etapie (międzyszkolnym) konkursu lub wynik bardzo dobry albo laureat jednoetapowego konkursu ogólnopolskiego lub zajęcie miejsca na podium w międzyszkolnych zawodach sportowych 5 punktów – tytuł laureata lub finalisty kuratorskiego konkursu o zasięgu wojewódzkim lub ogólnopolskim albo miejsca na podium w zawodach sportowych o tym samym zasięgu</p>	opiekun konkursu
P2	<p>Uzyskanie nagrody lub wyróżnienia w konkursie wewnątrzszkolnym, organizowanym przez Fundację Primus.</p>	<p>2 punkty (za każdy konkurs, w którym uzyskano nagrodę lub wyróżnienie)</p>	organizator konkursu
P3.	<p>Praca na rzecz szkoły wyznaczona przez nauczycieli lub wychowawców, działania w samorządzie szkolnym, pomoc w bibliotece, pomoc w klasach młodszych (uzgodnione wcześniej czytanie po lekcjach), wykonanie pomocy naukowych lub gazetki na korytarzu.</p>	<p>2 punkty (za każdą akcją)</p>	nauczyciele wychowawca opiekun wolontariatu
P4.	<p>Udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły w zakresie uzgodnionym ze szkolnym opiekunem wolontariatu, nauczycielem lub wychowawcą.</p>	<p>1–5 punktów (za każdą akcją, w zależności od ilości poświęconego czasu lub wkładu pracy; punkty za akcje odbywające się w dni wolne od zajęć dydaktycznych liczone są podwójnie)</p>	nauczyciele wychowawca opiekun wolontariatu

P5.	Potwierdzony udział w akcjach charytatywnych poza szkołą i niekoordynowanych przez szkołę. Inne przypadki reprezentowania szkoły na zewnątrz (z wyłączeniem konkursów i zawodów sportowych).	1–5 punktów (za każdą akcją, w zależności od ilości poświęconego czasu lub wkładu pracy; punkty za akcje odbywające się w dni wolne od zajęć dydaktycznych liczone są podwójnie)	nauczyciele wychowawca opiekun wolontariatu
P6.	Praca na rzecz klasy, przygotowanie gazetki i dekoracji, pomoc w organizacji imprez klasowych itd.	3 (za każdą sytuację)	wychowawca
P7.	Udział w uroczystościach szkolnych, rola w przedstawieniu, pomoc w przygotowaniu imprezy szkolnej (w zależności od stopnia zaangażowania).	1 punkt – doraźna pomoc, niewymagająca długotrwałych wcześniejszych przygotowań (za każdą sytuację) 3 punkty – uczestnictwo wymagające wkładu twórczego lub przygotowań (za każdą sytuację)	nauczyciel odpowiedzialny za przygotowanie uroczystości
P8.	Sumienne wypełnianie obowiązków dyżurnego.	2 (za każdy tydzień dyżuru)	wychowawca
P9.	Okazana pomoc i życzliwość w stosunku do dorosłych i rówieśników w potrzebie, pomoc koleżeńska, empatia.	2 (za każdą sytuację)	nauczyciele wychowawca
P10	Samodzielne i niewynikające z obowiązków dyżurnego dbanie o porządek w klasie i szkole.	2 (za każdą sytuację)	nauczyciele wychowawca
P11	Pozytywne i godne wyróżnienia zachowanie na wycieczce szkolnej (słuchanie poleceń, punktualność, pomoc innym).	1 – 3 (za wycieczkę)	Nauczyciele, wychowawca
P12	Kreatywność, samodzielna inicjatywa, skuteczne inspirowanie innych do pozytywnego działania.	5 (za każdą sytuację)	Nauczyciele, wychowawca
P13	Reagowanie na przejawy zagrożenia wśród rówieśników (wyzwiska, przemoc fizyczna, posiadanie niebezpiecznych przedmiotów lub substancji).	5 (za każdą sytuację)	nauczyciele wychowawca

P14	Nagroda za wyraźną poprawę zachowania.	3 (raz w miesiącu)	nauczyciele wychowawca
P15	Nagroda za wzorowe zachowanie.	6 (raz w miesiącu)	wychowawca

TABELA NR 2
Punktacja negatywnych zachowań

Lp.	Niepożądane reakcje ucznia	Punkty	Kto wstawia
N1.	Spóźnienia.	1 (dopuszczalne 4 spóźnienia <u>w</u> <u>semestrze; za każde</u> <u>następne, od piątego</u> <u>spóźnienia, stawiane</u> <u>są punkty ujemne)</u>	wychowawca
N2.	Brak zmiany obuwia lub nieodpowiedni strój, lub makijaż (uwzględniony w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym).	2 (za dzień)	nauczyciele animatory wychowawca
N3.	Rażący brak utrzymania porządku na ławce (również podczas nieobecności przy ławce podczas zajęć w innej sali).	1 (za każdą sytuację)	nauczyciele animatory wychowawca niepedagogiczni pracownicy szkoły
N4.	Niewłaściwy stosunek do symboli narodowych i religijnych, do uroczystości szkolnych. Brak stroju galowego, gdy jest wymagany.	5 (za każdą sytuację)	nauczyciele animatory wychowawca
N5.	Niewłaściwe zachowanie na lekcjach, zajęciach, apelach, imprezach szkolnych, wycieczkach.	1–5 (za każdą sytuację, w zależności od jej wagi)	nauczyciele animatory wychowawca
N6.	Nieprzestrzeganie zasad zawartych w regulaminach szkolnych.	2 (za każdą sytuację)	nauczyciele animatory wychowawca
N7.	Niewykonanie poleceń pedagogicznych i niepedagogicznych pracowników szkoły.	2 (za każde zdarzenie)	nauczyciele animatory wychowawca
N8.	Niewywiązywanie się z zadań powierzonych przez nauczycieli i podjętych zobowiązań.	2 (za każdą sytuację)	nauczyciele animatory wychowawca opiekun wolontariatu
N9.	Aroganckie zachowanie wobec dorosłych. (Załącznik nr 2)	5 (za każdą sytuację)	nauczyciele animatory wychowawca
N10.	Ściąganie na kartkówkach, sprawdzianach i innych pracach, określonych przez nauczycieli jako samodzielne.	3 (za każdą sytuację)	nauczyciele wychowawca

N11.	Zamieszczenie w pracy fragmentu lub całości cudzego tekstu, albo innego utworu (również z Internetu) bez oznaczenia cytatu i podania autora.	5 (za każdą sytuację)	nauczyciele wychowawca
N12.	Niszczanie mienia szkolnego: ławek, szafek, ścian, podłogi, dywanów, zasłon itd.	10 (za każdą sytuację)	pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni szkoły
N13.	Używanie na terenie szkoły (bez zezwolenia) telefonów komórkowych lub iPadów, fotografowanie, nagrywanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody, rozpowszechnianie materiałów i fotografii bez zgody obecnych na nich osób.	2 punkty – używanie telefonu lub iPada (za każdą sytuację) 10 punktów – fotografowanie, nagrywanie dźwięków lub filmowanie bez polecenia nauczyciela (za każdą sytuację)	nauczyciele animatory wychowawca animatory
N14.	Używanie agresji (załącznik 1).	5 – agresja niewerbalna 10 – agresja słowna 20 – agresja fizyczna (za każde przewinienie)	nauczyciele animatory wychowawca
N15.	Wyjście bez zezwolenia poza teren szkoły w trakcie przerwy lub lekcji.	20 (za każdą sytuację)	nauczyciele animatory wychowawca
N16.	Przynoszenie/używanie ostrych narzędzi, innych niebezpiecznych lub niedozwolonych przedmiotów i substancji.	15 (za każdą sytuację)	nauczyciele animatory wychowawca

Ocena koleżeńska

Częścią oceny zachowania jest ocena koleżeńska. Pod koniec półrocza wychowawca prosi o nią uczniów klasy. Ci oceniają się w siedmiu kryteriach w skali 0–5 (gdzie 0 oznacza ocenę naganną, a 5 – wzorową).

Kryteria

KULTURA: szacunek dla innych, nierozmawianie na lekcjach, niewygłupianie się, życzliwość, koleżeństwo, reagowanie na zwróconą uwagę, niekłócenie się / dyskusowanie z nauczycielem, tolerancja.

PILNOŚĆ W NAUCE: przygotowanie do zajęć, odrabianie prac domowych, uzupełnianie zaległości, osiąganie wyników na miarę swoich możliwości.

SŁOWNICTWO: kultura słowa i dyskusji, podnoszenie ręki, nieprzerywanie innym, nieużywanie wulgaryzmów i słownictwa obraźliwego dla innych (np. nie przezywanie), stosowne odnoszenie się do dorosłych i kolegów.

OBOWIĄZKOWOŚĆ: wywiązywanie się z obowiązków powierzonych i dobrowolnie przyjętych (np. dyżurny, przewodniczący klasy, robienie dekoracji itp.), terminowe wykonywanie prac, strój stosowny do okoliczności, zmiana obuwia, punktualne przychodzenie na zajęcia.

PORZĄDEK: niezaśmiecanie terenu klasy, szkoły; porządek na swojej ławce i wokół niej, szanowanie mienia prywatnego, szkolnego i poza-szkolnego, docenianie i nieniszczenie pracy innych, reagowanie na przejawy wandalizmu.

BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE: bieganie, szarpanie i popychanie innych, bujanie się na krzesłach, wychylanie się przez okno, rzucanie niebezpiecznymi przedmiotami, itp.; przynoszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów, samowolne opuszczanie terenu szkoły, ostrożność na wycieczkach, stosowanie się do zaleceń opiekuna, reagowanie w sytuacjach niebezpiecznych; higiena osobista.

ZAANGAŻOWANIE: godne reprezentowanie szkoły na zewnątrz np. wycieczki, zielone szkoły, udział w konkursach, zawodach, ; prace na rzecz klasy i szkoły (np. dekoracje, samorząd), udział występach szkolnych; pomoc innym, wdrażanie w życie klasy i szkoły własnych propozycji i pomysłów.

Z przyznanых w ocenie koleżeńskiej punktów wyciągana jest średnia, która zostaje doliczona do punktów każdego ucznia zgodnie z poniższym przelicznikiem:

Średnia liczba punktów uzyskana w ocenie koleżeńskiej	Liczba punktów, którą otrzymuje uczeń
30–35	5 punktów
24–29	4 punkty
18–23	3 punkty
0–17	0 punktów

Samoocena

Częścią oceny zachowania jest również samoocena. Pod koniec półrocza wychowawca prosi każdego ucznia, aby ocenił sam siebie w siedmiu kryteriach w skali 0–5 (gdzie 0 oznacza ocenę naganną, a 5 – wzorową).

Kategorie, średnia wyciągana z przyznanych sobie punktów i przelicznik są takie same, jak w przypadku oceny koleżeńskiej. Przeliczone punkty zostają dodane do ogólnej punktacji, którą otrzymuje uczeń.

System oceniania zachowania na wypadek nauczania zdalnego.

W sytuacji, gdy zostanie podjęta decyzja o nauczaniu online, sposób oceniania zachowania w klasach 4–8 ulega zmianie. Każdy z nauczycieli ocenia ucznia w skali 1–6 w następujących kategoriach:

1. Systematyczność i sumienność wywiązywania się z obowiązku szkolnego w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania placówek oświatowych, przy czym poprzez potwierdzenie spełnienia obowiązku szkolnego rozumie się w tym przypadku logowanie się na kontach wskazanych przez nauczyciela lub dyrektora oraz wymianę z nauczycielem informacji dotyczących sposobu wykonywania zadań zleconych przez nauczyciela
2. Aktywność i zaangażowanie na zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
3. Kulturę wypowiedzi, szacunek do rówieśników i nauczycieli.
4. Obowiązkowość, wywiązywanie się z powierzonych przez nauczyciela zadań i własnych zobowiązań.
5. Zaangażowanie na rzecz wolontariatu wewnątrzszkolnego i możliwych działań zewnętrznych.

Również ocena koleżeńska i samoocena obejmują te kategorie i skalę ocen. Po uśrednieniu ocen nauczycieli, kolegów i samooceny wychowawca podejmuje decyzję o ocenie zachowania za dany okres.

W sytuacji nauczania zdalnego ostateczną ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy zgodnie ze Statutem NSP nr 47 i Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania w oparciu o:

- a. dotychczas zgromadzone punkty w punktowym systemie nauczania
- b. oceny wystawione przez poszczególnych nauczycieli
- c. opinię rady pedagogicznej
- d. samoocenę i ocenę koleżeńską.

W sytuacji, gdy uczeń nie stosuje się do obowiązujących w szkole procedur zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania Covid-19, każdy nauczyciel ma obowiązek o niezwłocznym powiadomieniu o tym rodziców ucznia.

Załącznik nr 1

Agresja fizyczna	Agresja słowna	Agresja niewerbalna
<ul style="list-style-type: none"> ● bicie, ● kopanie, ● szarpanie, ● niszczenie, ● bójki, ● podpalanie, ● kradzieże, ● rozpoczęcie bójki po prowokacji, ● użycie agresji fizycznej w odpowiedzi na atak, ● wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy 	<ul style="list-style-type: none"> ● wypowiedzi poniżające, ● grożenie, ● wprowadzanie w błąd, ● obmawianie, ● przezywanie, ● straszenie słabszych, ● wymuszanie, ● zaczepianie, ● izolowanie, ● kłamanie, ● wulgaryzmy 	<ul style="list-style-type: none"> ● grożenie pięścią, ● pokazywanie nieprzyzwoitych gestów

Załącznik nr 2

Arogancja w stosunku do innych osób – poniżanie werbalne i niewerbalne (mimika, gesty, postawa ciała), w trakcie rozmowy niesłuchanie, odwracanie się bokiem, tyłem, lekceważący ton, atak słowny, okazywanie pogardy w stosunku do innej osoby, okazywanie wyższości nad nią.