



**CZASOPISMO
GŁOS PRIMUSA**

**REVISTA
LA VOZ DE PRIMUS**

NLO PRIMUS

Życie w najlepszym wydaniu

Aktualności

Opinie uczniów

Moda

Sport

Technologia

Gry komputerowy



Redakcji Klasy:

1 NLO 2 NLO 3 NLO

ROBERT LEWANDOWSKI
PODRÓŻOWANIE
PLAN MARSHALL
IGA ŚWIĄTEK
ALGI
DLACZEGO WARTO CZYTAĆ KSIĄŻKI
CO TO JEST INTELIGENCJA EMOCJONALNA
PRZYKŁAD Z GÓRY. RZECZ O SKANDYNAWSKIM MODELU EDUKACJI

TUTORIA: MIGNA BUCHELT
(NAUCZYCIELKA JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO.)

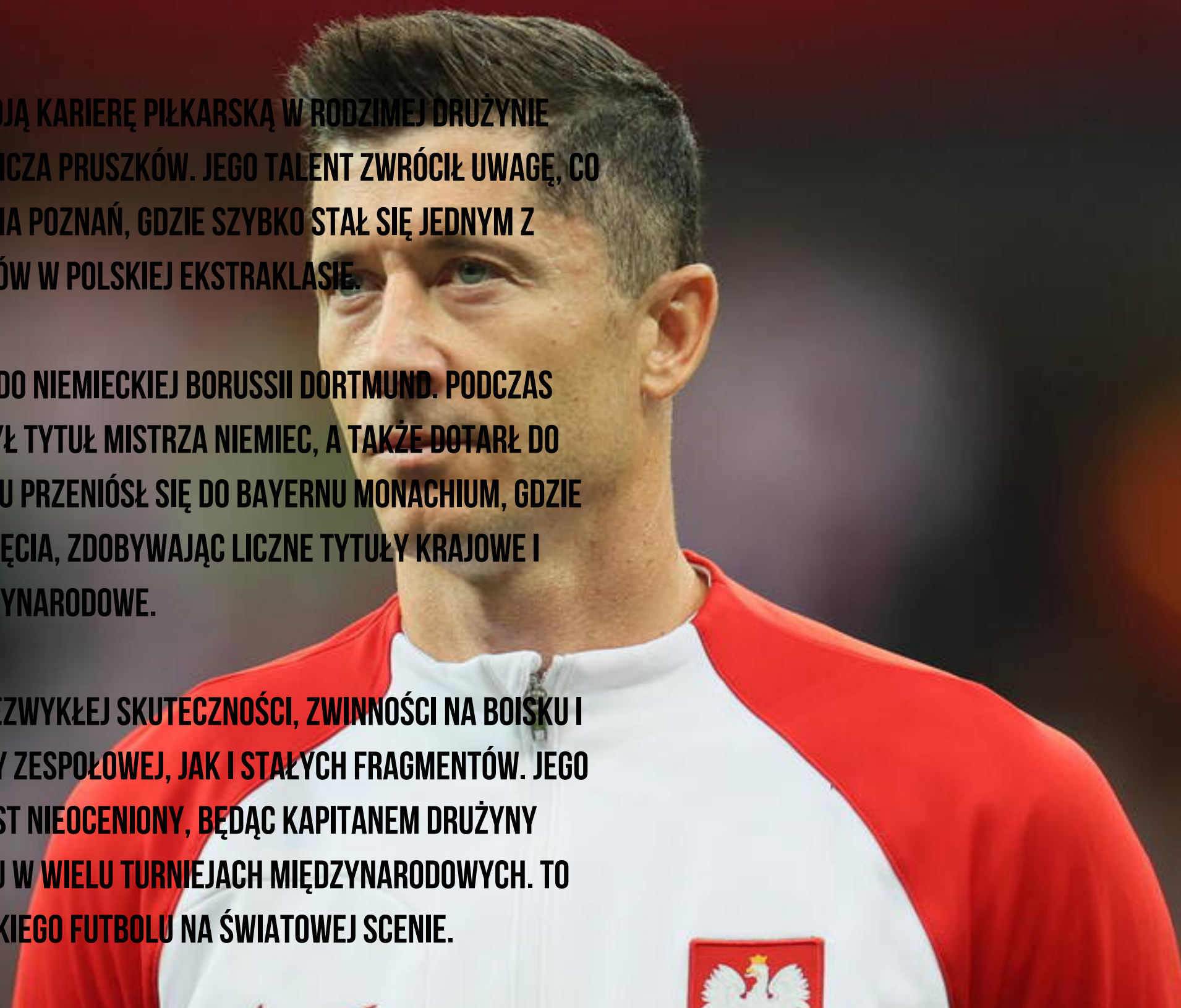


ROBERT LEWANDOWSKI

ROBERT LEWANDOWSKI ROZPOCZĄŁ SWOJĄ KARIERĘ PIŁKARSKĄ W RODZIMEJ DRUŻYNIE WARSZAWA, PO CZYM PRZENIÓSŁ SIĘ DO ZNICZA PRUSZKÓW. JEGO TALENT ZWRÓCIŁ UWAGĘ, CO ZAOWOCOWAŁO TRANSFEREM DO LECHA POZNAŃ, GDZIE SZYBKO STAŁ SIĘ JEDNYM Z NAJLEPSZYCH STRZELCÓW W POLSKIEJ EKSTRAKLASIE.

NASTĘPNIE, W 2010 ROKU, PRZESZEDŁ DO NIEMIECKIEJ BORUSSII DORTMUND. PODCZAS SWOJEGO POBYTU W TYM KLUBIE, ZDOBYŁ TYTUŁ MISTRZA NIEMIEC, A TAKŻE DOTARŁ DO FINAŁU LIGI MISTRZÓW UEFA. W 2014 ROKU PRZENIÓSŁ SIĘ DO BAYERNU MONACHIUM, GDZIE KONTYNUOWAŁ NIESAMOWITE OSIĄGNIĘCIA, ZDOBYWAJĄC LICZNE TYTUŁY KRAJOWE I MIĘDZYNARODOWE.

LEWANDOWSKI JEST ZNANY ZE SWOJEJ NIEZWYKŁEJ SKUTECZNOŚCI, ZWINNOŚCI NA BOISKU I ZDOLNOŚCI STRZELECKICH ZARÓWNO Z GRY ZESPOŁOWEJ, JAK I STAŁYCH FRAGMENTÓW. JEGO WKŁAD W POLSKĄ REPREZENTACJĘ JEST NIEOCENIONY, BĘDĄC KAPITANEM DRUŻYNY NARODOWEJ I PROWADZĄC JĄ DO UDZIAŁU W WIELU TURNIEJACH MIĘDZYNARODOWYCH. TO PRAWDZIWY AMBASADOR POLSKIEGO FUTBOLU NA ŚWIATOWEJ SCENIE.



PODRÓŻOWANIE

Jedni powiedzą, że to nudne inni, że to nawet nie hobby a ja powiem że uwielbiam podróżować. Możliwość zwiedzania miejsc albo nawet leżenia na odludnej plaży i nierobienie nic jest niesamowite. Na pewno nie było tak zawsze, bo kiedy na rodzinnych wakacjach jak byłam mała słyszałam że idziemy zwiedzić XYZ przez co nie mogę się bawić w basenie to był to dla mnie koniec świata. Z czasem coraz bardziej zaczęłam doceniać możliwość podróżowania i opalania się jak i poznawania kultury danego kraju. Oprócz zwiedzania i opalania są jeszcze 2 rzeczy, które w tym uwielbiam: jedzenie i język. Może nie zawsze spróbuje jakiejś bardzo dziwnej potrawy, w której nie wiadomo co jest, ale jeśli wiem że niczym się nie zatruję to z chęcią zasmakuje jakąś nową potrawę (niestety nie zawsze kończy się to uśmiechem na ustach). Drugą rzeczą, która sprawia mi satysfakcję to język w jakim ludzie się posługują, ponieważ osobiście KOCHAM naukę języków, ale trochę przestaje, kiedy dochodzi się do czasów czy innych gramatycznych labiryntów. W wakacje 2021 byłam w Meksyku, to co tam zobaczyłam było po prostu WOW. Opalałam się? Wiadomo! To był klucz do udanych wakacji. Zwiedzałam? Oczywiście że tak, Chichen Itza albo plantacje agawy były niesamowite. Jadłam? Oj tak ile ja tam włożyłam w siebie jedzenia to jakiś rekord, ale przynajmniej posmakowałam wiele nowych smaków które w większości bardzo przypadły mi do gustu (oprócz papai, bo mimo wielu prób nie polubiłam się z tym owocem). I na deser język. Język język język. To było piękne, że mimo strachu oprócz gadania w języku angielskim (bo po polsku to tak średnio by wyszło) to zmusiłam się do jakiegokolwiek rozmowy po hiszpańsku co ostatecznie jakoś mi wyszło, bo jednak ludzie mi odpowiadali.

PLAN MARSHALL

ORIGEN

¿DÓNDE SE ORIGINÓ EL PLAN MARSHALL?

ESTE PLAN DE LUCHA CONTRA "EL HAMBRE, LA POBREZA, LA DESESPERANZA Y EL CAOS" EN LA EUROPA DEVASTADA POR SEIS AÑOS DE CONFLICTO, FUE ADOPTADO EN ESTADOS UNIDOS BAJO FORMA DE UNA LEY EN ABRIL DE 1948

EL PLAN MARSHALL, DESTINADO A REACTIVAR LA ECONOMÍA "PARA PERMITIR CONDICIONES POLÍTICAS Y SOCIALES NECESARIAS PARA LA EXISTENCIA DE INSTITUCIONES LIBRES", SOLO ES ACEPTADO POR PAÍSES DE EUROPA OCCIDENTAL (AUSTRIA, BÉLGICA, DINAMARCA, IRLANDA, FRANCIA, REINO UNIDO, GRECIA, ISLANDIA, ITALIA, LUXEMBURGO, NORUEGA, ...

EN TOTAL 18 PAÍSES EUROPEOS SE BENEFICIARON DEL PLAN. A PESAR DE QUE SE LE HABÍA PROMETIDO DURANTE LA GUERRA Y SE LE OFRECIÓ, LA UNIÓN SOVIÉTICA SE NEGÓ A PARTICIPAR EN EL PROGRAMA POR TEMOR A LA PÉRDIDA DE INDEPENDENCIA ECONÓMICA; CON SU NEGATIVA TAMBIÉN BLOQUEÓ LA POSIBLE PARTICIPACIÓN DE PAÍSES DE EUROPA DEL ESTE, ...

PLAN MARSHALLA (OFICJALNA NAZWA ANG. EUROPEAN RECOVERY PROGRAM, POL. PROGRAM ODBUDOWY EUROPY) – PLAN STANÓW ZJEDNOCZONYCH MAJĄCY SŁUŻYĆ ODBUDOWIE GOSPODARKI KRAJÓW EUROPY ZACHODNIEJ PO II WOJNIE ŚWIATOWEJ, OBEJMUJĄCY POMOC W POSTACI SUROWCÓW MINERALNYCH, PRODUKTÓW ŻYWNOŚCIOWYCH, KREDYTÓW I DÓBR INWESTYCYJNYCH.

NA CZYM POLEGAŁ PLAN MARSHALLA I JAKIE PAŃSTWA Z NIEGO SKORZYSTAŁY?

PLAN MARSHALLA MIAŁ NA CELU ODBUDOWĘ GOSPODARKI KRAJÓW EUROPY PO II WOJNIE ŚWIATOWEJ. STANY ZJEDNOCZONE UDZIELIŁY FINANSOWEJ POMOCY W POSTACI BEZZWROTNYCH POŻYCZEK ORAZ POŻYCZEK NISKOOPROCENTOWANYCH. NAJWIĘKSZE WSPARCIE OTRZYMAŁY KRAJE NAJBARDZIEJ UPRZEMYSŁOWIONE.

JAKIE PAŃSTWA OTRZYMAŁY POMOC W RAMACH PLANU MARSHALLA?

NAJWIĘKSZYMI BENEFICJENTAMI AMERYKAŃSKIEJ POMOCY BYŁY WIELKA BRYTANIA (3,3 MLD, CZYLI 26 PROC.) I FRANCJA (2,3 MLD, 18 PROC.). NASTĘPNE W KOLEJNOŚCI NIEMCY ZACHODNIE OTRZYMAŁY OK. 1,5 MLD (11 PROC.), A WŁOCHY I HOLANDIA PO 1,2 MLD (9 PROC.).



IGA ŚWIĄTEK

IGA ŚWIĄTEK TO ZNANA DZISIAJ NA CAŁYM ŚWIECIE TENISISTKA, BĘDĄCĄ PIERWSZĄ, ALE I JEDYNĄ WŚRÓD KOBIET I MĘŻCZYŹN, POLSKĄ ZWYCIĘZCZYNIĄ WIELKOSZLEMOWEGO TURNIEJU – ROLAND GARROS 2020. OBECNIE ZAJMUJE 1-WSZE MIEJSCE W ŚWIATOWYM RANKINGU WTA (WOMEN'S TENNIS ASSOCIATION), A JEJ WYSIŁKI ZOSTAŁY DOCENIONE NOMINACJĄ DO NAGRODY DLA NAJLEPSZEJ TENISISTKI 2023.

MŁODA POLKA, SWOJĄ PRZYGODĘ Z OWYM SPORTEM, ROZPOCZĘŁA W WIEKU 5 LAT, KIEDY TO PO RAZ PIERWSZY ROZEGRAŁA MECZ ZE SWOJĄ STARSZĄ SIOSTRĄ. WŁOŻYŁA WIELE SIŁ I STARAŃ W PRZYGOTOWANIA, BY W PRZYSZŁOŚCI OSIĄGNĄĆ SUKCES. DZISIAJ JEST PIERWSZĄ RAKIETĄ ŚWIATA! CECHUJĄ JĄ WYTRWAŁOŚĆ, JAK RÓWNIEŻ DYSCYPLINA I CIĘŻKA PRACA. PRZEGRANE TRAKTUJE JAKO LEKCJE, Z KTÓRYCH NALEŻY WYCIĄGNĄĆ WNIOSKI, A NASTĘPNIE DOŁOŻYĆ WSZELKICH STARAŃ, BY UDOSKONAŁIĆ SWOJĄ TECHNIKĘ I UMIEJĘTNOŚCI.

A ZATEM CZY TO JEST WŁAŚNIE PRZEPIS NA DOSKONAŁEGO TENISISTĘ? SPRAWDŹ SAM



IGA ŚWIĄTEK ES HOY UNA TENISTA MUNDIALMENTE FAMOSA, LA PRIMERA, PERO TAMBIÉN LA ÚNICA POLACA GANADORA ENTRE MUJERES Y HOMBRES DEL TORNEO DE GRAND SLAM - ROLAND GARROS 2020. ACTUALMENTE OCUPA EL PRIMER LUGAR EN EL RANKING MUNDIAL DE LA WTA (ASOCIACIÓN DE TENIS FEMENINO) RANKING, Y SU ESFUERZO SE HA VISTO RECOMPENSADO CON UNA NOMINACIÓN A MEJOR TENISTA DE 2023.

LA JOVEN POLACA COMENZÓ SU AVENTURA CON ESTE DEPORTE A LOS 5 AÑOS, CUANDO DISPUTÓ POR PRIMERA VEZ UN PARTIDO CON SU HERMANA MAYOR. PUSO MUCHO ESFUERZO Y ESFUERZO EN LOS PREPARATIVOS PARA LOGRAR EL ÉXITO EN EL FUTURO. ¡HOY ES EL PRIMER COHETE DEL MUNDO!

SE CARACTERIZA POR LA PERSEVERANCIA, LA DISCIPLINA Y EL TRABAJO DURO. TRATA LAS PÉRDIDAS COMO LECCIONES DE LAS QUE DEBES SACAR CONCLUSIONES Y LUEGO HACER TODO LO POSIBLE PARA MEJORAR TU TÉCNICA Y HABILIDADES.

ENTONCES, ¿ES ÉSTA LA RECETA PARA UN GRAN TENISTA? COMPRUÉBALO TÚ MISMO J.

Las algas

Los humanos han considerado durante mucho tiempo usar algas para producir petróleo, acelerando reacciones químicas que tardan millones de años en la naturaleza y alrededor de una hora en los laboratorios. En el reactor se sumergen algas húmedas que, al realizar complejas reacciones químicas después del trabajo, desprenden productos: crudo, agua y productos orgánicos. Después de refinado en la columna de rectificación, el crudo obtenido puede tomar la forma de combustible diesel, combustible para calefacción, gasolina o combustible de aviación-queroseno (queroseno). Ya se han hecho pruebas, y aviones propulsados por queroseno obtenido de algas ya han despegado muchas veces. Los reactores utilizados anteriormente significaban que las algas utilizadas para convertirlas en queroseno debían procesarse con solventes y secarse; estos procesos eran extremadamente costosos y la producción masiva de combustible de esta manera no era económica y solo podía hacerse para luego crear mejores procesos de este escribe. Así se creó el reactor PNNL, que convierte aproximadamente 1,5 litros de algas húmedas por hora (el 90% de las algas húmedas es agua) en agua y crudo

Maksymilian Cięciara



Algi

Ludzie od dawna rozważali użycie alg do produkcji ropy naftowej, przyspieszając reakcje chemiczne, które w naturze zajmują miliony lat, a w laboratoriach około godziny. Mokre algi zanurza się w reaktorze, który poprzez przeprowadzenie skomplikowanych reakcji chemicznych po pracy oddaje produkty: ropę naftową, wodę, oraz produkty organiczne. Po rafinacji w kolumnie rektyfikacyjnej uzyskana ropa może przyjąć postać olejów napędowych, opałowych, benzyny lub paliwa lotniczego-kerozyny (nafty). Testy zostały już przeprowadzone, a samoloty napędzane naftą uzyskaną z alg już wznosiły się wielokrotnie w powietrze. Reaktory wykorzystywane wcześniej sprawiały, że algi wykorzystywane do przekształcania ich w naftę musiały być przetworzone za pomocą rozpuszczalników oraz wysuszone- procesy te były niezwykle kosztowne i masowa produkcja paliwa w taki sposób była nieopłacalna i mogła być przeprowadzana tylko w celu późniejszego stworzenia lepszych procesów tego typu. Tak powstał reaktor PNNL, który przetwarza około 1,5 litra mokrych alg na godzinę (90% mokrych alg to woda) na wodę i ropę naftową

¿Por qué vale la pena leer libros?

¿Leer libros nos brinda algo más que entretenimiento y recuerdos de un buen momento?

¡Sí, por supuesto!

Beneficios:

Te permite tener éxito intelectual

Reduce el estrés

Mejora la memoria

inspira

Desarrolla la imaginación

Mejora el enfoque y la concentración.

Amplía el vocabulario

Estimula el cerebro

Desarrolla la sensibilidad hacia el arte y otras personas.

Expande el conocimiento

Mejora tu escritura.

Te ayuda a conciliar el sueño

Moldea la personalidad!

¡Feliz lectura!

Amelia Juszczyk

Dlaczego warto czytać książki?

Czy czytanie książek daje nam coś więcej poza rozrywką i wspomnieniem mile spędzonego czasu?

Jasne, że tak!

Korzyści:

Pozwala odnieść sukces intelektualne

Redukuje stres

Poprawia pamięć

Inspiruje

Rozwija wyobraźnię

Poprawia skupienie i koncentrację

Poszerza słownictwo

Stymuluje mózg

Rozwija wrażliwość na sztukę oraz innych ludzi

Poszerza wiedzę

Poprawia pisanie

Pomaga zasnąć

Kształtuje osobowość!



CO TO JEST INTELIGENCJA EMOCJONALNA?

INTELIGENCJA EMOCJONALNA (INACZEJ NAZYWANA ILORAZEM EMOCJONALNYM LUB EQ) TO ZDOLNOŚĆ ROZUMIENIA, WYKORZYSTYWANIA I ZARZĄDZANIA WŁASNYMI EMOCJAMI W POZYTYWNY SPOSÓB W CELU ZŁAGODZENIA STRESU, SKUTECZNEJ KOMUNIKACJI, EMPATII DLA INNYCH, POKONYWANIA WYZWAŃ I ROZŁADOWYWANIA KONFLIKTÓW.

CO WCHODZI W SKŁAD INTELIGENCJI EMOCJONALNEJ?

BADACZE WYODRĘBNILI TRZY PODSTAWOWE SPRAWNOŚCI, CECHUJĄCE OSOBY Z WYSOKIM POZIOMEM INTELIGENCJI EMOCJONALNEJ: SPOSTRZEGANIE, OCENA I WŁAŚCIWE WYRAŻANIE EMOCJI, MODULOWANIE EMOCJI WŁASNYCH I UCZUĆ INNYCH OSÓB, WYKORZYSTYWANIE EMOCJI W RELACJACH INTRA I INTERPERSONALNYCH.



¿QUÉ ES LA INTELIGENCIA EMOCIONAL?

LA INTELIGENCIA EMOCIONAL (TAMBIÉN LLAMADA COCIENTE EMOCIONAL O EQ) ES LA CAPACIDAD DE COMPRENDER, UTILIZAR Y GESTIONAR LAS PROPIAS EMOCIONES DE FORMA POSITIVA PARA ALIVIAR EL ESTRÉS, COMUNICARSE EFICAZMENTE, EMPATIZAR CON LOS DEMÁS, SUPERAR DESAFÍOS Y DESACTIVAR CONFLICTOS.

¿QUÉ ES LA INTELIGENCIA EMOCIONAL?

LOS INVESTIGADORES HAN DISTINGUIDO TRES HABILIDADES BÁSICAS QUE CARACTERIZAN A LAS PERSONAS CON UN ALTO NIVEL DE INTELIGENCIA EMOCIONAL: PERCIBIR, EVALUAR Y EXPRESAR ADECUADAMENTE LAS EMOCIONES, MODULAR LAS PROPIAS EMOCIONES Y LOS SENTIMIENTOS DE OTRAS PERSONAS, Y UTILIZAR LAS EMOCIONES EN LAS RELACIONES INTRA E INTERPERSONALES.

PRZYKŁAD Z GÓRY — RZECZ O SKANDYNAWSKIM MODELU EDUKACJI

SKANDYNAWIA — POZA NIEPRZECIĘTNYMI WALORAMI KRAJOBRAZOWYMI SŁYNIE RÓWNIEŻ ZE ŚWIETNEJ EDUKACJI. TO TU W MIĘDZYNARODOWYCH TESTACH PISA UCZNIOWIE OD LAT ZAJMUJĄ CZOŁOWE POZYCJE, PARADOKSALNIE NA CO DZIEŃ UCZĘSZCZAJĄC DO SZKÓŁ, KTÓRE DAWNO ODESZŁY OD FORMY TESTÓW, OCEN I SZTYWNEGO RYGORU. CO MOGŁOBY ZAINSPIROWAĆ POLSKĄ SZKOŁĘ W TYM MODELU?

JEŚLI PRZYKŁAD — TO TYLKO Z GÓRY. A JEŚLI Z GÓRY — TO TYLKO TEJ POŁOŻONEJ NA PÓŁNOCY NASZEGO KONTYNENTU. TO WŁAŚNIE TAM OD LAT W SZKOŁACH POSTĘPUJE SIĘ ZGODNIE ZE STWIERDZENIEM ALBERTA EINSTEINA: „NAUKA W SZKOŁACH POWINNA BYĆ PROWADZONA W TAKI SPOSÓB, ABY UCZNIOWIE UWAŻALI JĄ ZA CENNY DAR, A NIE ZA CIĘŻKI OBOWIĄZEK”. FINLANDIA OD PONAD DZIESIĘCIU LAT ZAJMUJE CZOŁOWE MIEJSCA W RANKINGACH TESTÓW PISA (PROGRAM MIĘDZYNARODOWEJ OCENY UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW; ANG. PROGRAMME FOR INTERNATIONAL STUDENT ASSESSMENT), SPRAWDZAJĄCYCH UMIEJĘTNOŚCI MATEMATYCZNE, PRZYRODNICZE ORAZ CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM. JAK ONI TO ROBIĄ?

- 1-ZAUFANIE DO NAUCZYCIELI
- 2-PRESTIŻ PRACY W SZKOLE
- 3-ZAUFANIE DO UCZNIÓW
- 4-EDUKACJA BEZ ZBĘDNEGO STRESU
- 5-RÓWNOŚĆ